

## Статистические данные

Отчетный период 2016-2017 учебный год

<b>Полное официальное название учебного заведения на русском языке</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №32»	
<b>Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)</b>	Centre for Childs Development kindergarten №32	
<b>Ф.И.О. и должность руководителя учреждения</b>	Федянина Галина Николаевна, заведующий	
<b>Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)</b>	Шут Наталья Леонидовна, педагог дополнительного образования	
<b>С какого года ваше учреждение является участником программы</b>	С 2007 года	
<b>Какое количество флагов в вашем учебном учреждении</b>	9	
<b>Телефон (с выходом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	<b>(3953) 33-35-34</b>	89501081524
<b>Факс (с кодом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	<b>(3953) 33-35-34</b>	
<b>Электронная почта</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	detsad-32@list.ru	shutn@bk.ru
<b>Почтовый адрес учебного заведения</b>	665730, Иркутская обл., г. Братск-30, ул. Юбилейная 9 МБДОУ «ЦРР-Д с №32»	
<b>Общая численность учителей (преподавателей, воспитателей)</b>	28	
<b>Общая численность всех сотрудников учебного заведения</b>	70	
<b>Число сотрудников-участников Программы</b>	24	
<b>Общая численность учащихся</b>	256	
<b>Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана</b>	170	

<b>действий за отчетный период</b>	
<b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	Департамент образования г. Братска
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	4 учреждения
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение</b>	<input type="checkbox"/> Изменение климата <input checked="" type="checkbox"/> <b>Мусор</b> <input type="checkbox"/> Вода <input type="checkbox"/> Энергосбережение <input type="checkbox"/> Сохранение биологического разнообразия <input type="checkbox"/> Здоровый образ жизни <input type="checkbox"/> Народные традиции и культура заботы об окружающей среде <input type="checkbox"/> Транспорт Другие (указать)
<b>Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2016-2017 учебном году в международном проекте РИГЛИ: «Меньше мусора»?</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
<b>Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
<b>Дата принятия отчета</b>	Принят на заседании Экологического Совета «22»мая 2017 года

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зелёного флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены

### Совета)

В состав экологического совета ДООУ входят люди не равнодушные к проблеме экологии родного города, которые активно себя проявили в разных экологических акциях и мероприятиях. За девять лет участия в программе в учреждении сформировался стабильный состав членов эко-школы из числа педагогов разных возрастных групп, младшего обслуживающего и технический персонала, родителей, чьи дети посещают д/с, дети старшего дошкольного возраста. Совет ДООУ ежегодно пополняется новыми членами: педагогами, детьми, родителями. Основной состав совета собирается ежемесячно, для обсуждения и корректировки плана работы. Расширенный общий совет собирается 2 раза в год, в начале и конце учебного года.

#### Приведите список членов Совета

##### Фамилия И.О. председателя Совета

##### Должность или класс

Шут Наталья Леонидовна

Педагог дополнительного образования

##### Фамилии И.О. членов Совета

##### Должность или класс

- 1.Федянина Галина Николаевна
2. Шишигина Наталья Ивановна
- 3.Набиуллина Елена Анатольевна
- 4.Поньоровская Татьяна Ивановна
- 5.Смольникова Анжелика Валерьевна
6. Сивицкая Анастасия Владимировна

- Заведующий МБДОУ  
Воспитатель подготовительной группы  
Воспитатель старшей группы  
Воспитатель старшей группы  
Педагог дополнительного образования  
Старший воспитатель

- 1.Воронин Владимир Иванович
- 2.Козлова Мария Ивановна
- 3.Ковалева Ольга Николаевна

Родители воспитанников ДООУ групп №2,  
12, 6

- 1.Воронин Егор
2. Гостева Маша
3. Кундашкина Варвара

Воспитанники ДООУ

#### Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

##### Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

В 2016-2017 учебном году на заседании эко-совета было принято решение продолжить работу по теме «Мусор». Члены эко - совета обратили внимание на проблему утилизации и повторного использования крышек от пластиковых бутылок, пачек сока, йогуртов, кетчупов, лекарств, разных колпачков. По примерным подсчетам в каждой семье в неделю собирается около десятка пластиковых крышек, которые затем выбрасываются вместе с остальным мусором. Последствия этого воздействия (при сгорании они выделяют ядовитые газы) на природу, на здоровье людей и окружающую среду очевидны. К тому же, пластик в нашем городе практически не перерабатывается, и мы можем помочь сохранить природу, не отправляя очередную порцию мусора на свалку. Было предложено повторно использовать пластмассовые крышечки для оформления территории дошкольного учреждения. Да и не мусор это – а элементы будущих шедевров.

**Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду» (увеличьте количество строк, если нужно)**

<b>Мероприятие</b>	<b>К-во участников</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Акция «Подари жизнь дереву (сбор макулатуры)	78	Март	Набиуллина Е.А., воспитатель
Арт - проект «Искусство из крышек»	170	Октябрь-май	Члены эко-совета
Межрегиональная выставка инновационных продуктов в образовании дошкольников «Экологический калейдоскоп -2017». Дидактическое пособие «Возьми игру домой».	4	Март	Шут Н.Л., Киевская Г.А., Смольникова А.В., Якубовская П.А.
Конкурс «Мастерим вместе с папой и мамой!». Номинации: «Роботы - трансформеры из пластиковых крышек»; «Едем, плывем, летим!» (машины, самолеты, корабли и другая техника).	40	Февраль-март	Шут Н.Л., педагог дополнительного образования
«Экологический десант Крышкин» (сбор пластиковых крышек)	214	Октябрь - май	Воспитатели групп
Изготовление настольных игр, картин, объемных и плоских игрушек из пластиковых крышек	14	Март	Воспитатели групп
Исследовательский детско – взрослый проект «Изучаем тайны крышек»	90	Февраль	Воспитатели групп
Коллекционирование крышек «Филолидия»	5	Октябрь - май	Шут Н.Л., педагог дополнительного образования
Праздник «Поздравляем тебя, С днем рождения, Земля!»	28	Апрель	Поныровская Т.И., Набиуллина Е.А., Остапчук Н.А., воспитатели, Редькина Е.А., музыкальный руководитель.
Выращивание рассады для огорода и цветников ДОУ	1	Март-июнь	Авилова Т.Н., младший воспитатель

Субботник «Чистые газоны»	30	Май	Федорова В. А. заместитель заведующего по АХР
Работа по реставрации экологической тропы. Посадка грядок.	9	Май	Воспитатели групп
Презентация арт - проекта «Искусство из крышек»	170	Май	Члены эко-совета
Программа «Посланники климата»	28	Апрель-июнь	Шут Н.Л., педагог дополнительного образования, дети старшего дошкольного возраста

#### **Шаг 4. «Мониторинг и оценка»**

**Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)**

Ежемесячно с педагогами ДООУ обсуждались предстоящие мероприятия. По итогам проведенного мероприятия в группах, в холле учреждения, методическом кабинете появлялись продукты совместной деятельности детей и взрослых (выставки поделок из пластиковых крышек, дидактические игры, видеофильм «Возьми игру домой», коллекция крышек), которые свидетельствовали о выполнении плана действий. При необходимости в план действий вносились корректировки, дополнения новыми мероприятиями. Так, в апреле месяце присоединились к программе «Посланники климата», посмотрели вебинар, провели мероприятия по теме «Изменения климата». Об оценке успешности проведенных мероприятий свидетельствуют грамоты, дипломы, благодарственные письма за участие в мероприятиях.

#### **Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»**

**Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)**

Программа «Эко-школа/Зеленый флаг» была включена в основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения и педагоги успешно ее используют в различных видах детско-взрослой деятельности. Тема проекта «проецируется» на образовательные области, предлагаемые в ФГОС дошкольного образования.

**Художественно – эстетическое развитие:** рисование плакатов, составление коллажей, изготовление поделок из пластиковых крышек.

**Познавательное развитие:** опыты и эксперименты: «Тонет – не тонет», «Печатки», «Чудесный сундучок», «Собери по описанию, цвету и образцу».

Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов крышек.

Коллекционирование крышек.

**Социально – коммуникативное развитие:** игры на сенсорное развитие: «Открой и

прикрути», «Подбери по цвету»; дидактические игры: «Собери букет», «Украшь салфеточку», «Что лишнее?», «Создай свою картинку», «Мозаика» «Лото», «Судоку», «Воздушные шары» и др., эстафетная игра «Собери цветок», «Кто больше перенесет», «Чья башня выше».

**Речевое развитие:** Беседы о вреде и пользе пластиковых крышек.

**Работа с родителями:**

Субботник «Чистые газоны»

Сбор макулатуры «Подари жизнь дереву»

«Экологический десант Крышкин» (сбор пластиковых крышек)

Конкурс «Мастерим вместе с папой и мамой!»

Консультация для родителей «Все дело в... крышке»

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»  
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	ИП Сафарян Р. Г. Сдача макулатуры.	Март	Педагоги, родители	11 групп ДОУ	Собрали и сдали 1064 кг. макулатуры. Получили 2300 руб.
2	Эколога – биологический центр г. Братска. Участие в акциях и конкурсах.	в течение года	Педагоги, дети, родители	20	Грамоты и дипломы
3	ООО «Транснефть-Восток». Акция «ЭкоВосток-2017»	Май-июнь	Педагоги, дети	18	Благодарственные письма, публикация в журнале «ТТН»
4	Дворец Детского и Юношеского Творчества. VI практическая конференция проектно – исследовательского общества «Юные творцы» по теме «Хочу все знать».	Апрель	Воспитанник ДОУ, педагог, родитель	1	Диплом победителя, благодарственное письмо.
5	Климатический секретариат РСФЭС	Апрель-июнь	Педагоги, дети, родители	32	Предоставление информации о деятельности ДОУ по теме «Изменение климата». Получение статуса «Посланник климата».

**Примечания:**

**Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»**

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст и фотографию кодекса.**

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению

2

Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	20
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	---

Если каждый дошколёнок  
 Двор свой, город убирает  
 И не нужны все крышки  
 В детский сад он принесет.  
 Крышки те не пропадут,  
 «Рябинку будут украшать  
 Ребятишек развивать.

